

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Сказка»
Катав-Ивановского муниципального района
Пугачёвская улица, № 66 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ФФНР В МДОУ № 10**

Основной целью деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Сказка» Катав-Ивановского муниципального района является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МДОУ 10 функционируют 1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ФФНР в МДОУ 10 (далее - Программа) разработана творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) (далее - ФГОС ДО) и с учётом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ФФНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Срок освоения основной образовательной программы – два календарных года. Форма обучения воспитанников - очная. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, Положением о режиме занятий, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами педагогов.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание представлено на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336с.). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная коллективом парциальная программа «Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики» (сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турчиенко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. - 255 с.).

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ФФНР дошкольного возраста в группе компенсирующей, направленности, общеобразовательных их позитивной социализации, интеллектуального,

социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования [Электронный ресурс] //firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf

- От рождения до школы. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант). /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой.- 3 изд. исправл. и допол. М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014 - 368с.

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание /Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой - Москва: Просвещение. -2005.- 272с.

Содержание Программы представляет собой совокупность программ, не противоречащих друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров Стандарта.

Коррекционно-образовательный процесс осуществляется на основе взаимодействия специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре), специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-логопеда) и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе МДОУ 10 используются направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- информационно-аналитическое (социологические срезы, анкетирование);
- информационно-ознакомительное (информационные проспекты, информационные стенды, день открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности);
- информационно-просветительское (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, тематические выставки, сайт ДОУ и др.);

совместная деятельность ДОУ и семьи (Совета ДОУ, досуги, праздники, акции, тематические конкурсы, выставки семейного творчества, субботники

-).